

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

**1. Цель практики:** закрепление знаний по изучаемым дисциплинам и формирование умения планировать, готовить и осуществлять под контролем образовательную деятельность в профильных учреждениях.

**Задачами практики являются:**

- **в педагогической деятельности** в профильных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего общего и профессионального образования: ознакомление с программой и содержанием читаемого курса; с организацией и проведением всех форм учебных занятий; самостоятельная подготовка учебнометодических материалов, включая полный конспект лекций, планы и отчетные материалы по практическим занятиям; разработку учебных кейсов; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне; проведение занятий в объеме: 10 уроков по родному языку и 10 уроков по родной литературе;
- **в научно-исследовательской деятельности** в различных научно-исследовательских организациях: осуществление научно-методического анализа проведенных занятий и подготовка итогового отчета в соответствии с формами, включая письменный итоговый отчет о результатах педагогической практики; планы проведения учебных занятий и их методическое обеспечение; педагогический анализ 3-х занятий, посещенных студентом (отчет о посещениях занятий других преподавателей); самооценка результатов педагогической практики;
- в культурно-просветительской деятельности в учреждениях образования: изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для обучающихся.

### **2. Место практики в структуре ОП ВО**

Педагогическая практика является частью блока Б2 «Практики» и связана со всеми дисциплинами теоретического и практического обучения.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-2; ОК-6; ОПК-3; ПК-6; ПК-7

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебновоспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

**По результатам практики студент должен:**

**знать:** концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; методы и приемы поддержания активности и самостоятельности обучающихся; методики планирования и проведения учебных и воспитательных занятий; основные образовательные программы основного и полного среднего образования по предмету и их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

**уметь:** создавать педагогически целесообразную образовательную и психологическую среду; организовывать коллективное учебное сотрудничество,

способствующее развитию творческих способностей обучающихся; применять методики планирования и проведения учебных и воспитательных занятий реализовывать образовательные программы в воспитательно-образовательном процессе; разрабатывать рабочие программы по предметам, курсам на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать их выполнение; пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность школы;

**владеть:** методическими основами отбора образовательных программ применительно к специфике образовательной организации, потребностям обучающихся; инструментарием и методами диагностики оценки показателей уровня и динамики развития обучающегося; методами психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности; способами организации самостоятельной работы обучающихся; методами и приемами организации сотрудничества обучающихся в разных видах деятельности; навыками организации развивающей среды для творческой деятельности обучающихся;

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 академических часа (9 з. е.).**